СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Начальник Директор ЦКРОиР

отдела образования \_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е.Куровская

Гродненского горисполкома « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2012г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Блажей

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей – дефектологов**

**(логопедов) спецгрупп для детей**

**с тяжёлыми нарушениями речи**

**учреждений дошкольного образования г.Гродно**

**на 2013 год**

**Руководитель МО:**

учитель – дефектолог ЦКРОиР

Гордейчук Л.И.

**Цель:** Повышение профессиональной компетенции учителей-дефектологов групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи с целью внедрения новых форм и методов коррекционного воздействия на детей с ОПФР.

**Задачи:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию позитивного отношения к детям с ОПФР.

1. Изучение информационных коммуникационных технологий в обучении и воспитании и социальной адаптации детей с нарушением речи.

3.Обогащать методологические знания учителей-дефектологов в работе с детьми с сенсомоторной алалией.

**ЗАСЕДАНИЕ № 1**

**Март**

**Тема:** Информационные коммуникационные технологии в обучении, воспитании и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Форма проведения:** дефектологический калейдоскоп.

**Место проведения:** УДО № 90

***Учебно – методический этап:***

1. Компьютерная грамотность – необходимое качество современного учителя – дефектолога с учётом потребностей рынка образовательных услуг и современных подходов к образованию детей с нарушениями речи.

учитель – дефектолог УДО № 38

2. Презентация стандартных и специализированных программно – аппаратных средств в работе с детьми в условиях учреждения дошкольного образования.

учителя – дефектологи УДО № 90

***Практический этап:***

1.Создание мультимедийных презентаций *(работа по подгруппам).*

Борель М.А.

социальный педагог ЦКРОиР

2. Калейдоскоп творческих находок учителей – дефектологов по коррекции общего недоразвития речи с использованием электронных средств обучения (из опыта работы учителей - дефектологов)

**Рефлексия педагогического взаимодействия.**

педагог-психолог УДО № 90

**Разное:**

1. Отслеживание динамики развития речи детей (подготовка к ПМПК)

Степура Н. А.,

зам. директора ЦКРОиР,

Гордейчук Л. И.,

руководитель МО

**ЗАСЕДАНИЕ № 2**

**Август**

**Тема:** Профессионально – правовая компетентность учителя-дефектолога группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Форма проведения:** устный журнал.

**Место проведения:** ЦКРОиР.

***Теоретический блок*:**

1.Знакомство с нормативно – правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь к началу 2013 -2014 уч.г.

Черепица С.И.

методист УМК при горОО

2.Формирование позитивного отношения к детям с ОПФР.

Жук Т.В.

педагог-психолог ЦКРОиР

1. Анализ результатов работы учителей – дефектологов групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Черепица С.И.

методист УМК при горОО

1. Обзор новинок литературы, периодических изданий и интернет-ресурсов.

Лукшо Л.В.

учитель-дефектолог УДО №100

1. Актуализация банка данных дефектологов групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Анкетирование с целью планирования МО на 2014 год.

Гордейчук Л. И.,

руководитель МО

1. Рефлексия педагогического взаимодействия.

Жук Т.В.

педагог-психолог ЦКРОиР

**ЗАСЕДАНИЕ № 3**

**Ноябрь**

**Тема:**  Сенсомоторная алалия как проблема современной логопедии.

**Форма** **проведения**: калейдоскоп творческих находок.

**Место проведения:** СДУ № 19.

***Учебно – методический этап:***

1. Диагностика сенсомоторной алалии.

учитель-дефектолог ЦКРОиР

2. Прогноз – диалог «С чего начинается чудо?».

учитель-дефектолог УДО

***Практический этап:***

1. Комплексная системная работа над речью и личностью в целом (методы и приёмы работы):

* Понимание инструкций:
* звук или голосовая реакция, слог, слово, фраза, связная
* Речь:
* выражение просьбы;
* координация речи с движением.

2.Фрагменты видеозаписи индивидуальной работы с детьми с сенсомоторной алалией.

учитель – дефектолог УДО

***Рефлексия педагогического взаимодействия.***

педагог-психолог УДО